附件1

重庆市中小企业公共服务窗口平台

工作计划表

申请单位（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 |  | | | 平台名称 | |  | | | | |
| 法定代表人 |  | | | 联系电话 | |  | | | | |
| 联系人 |  | | | 联系电话 | |  | | | | |
| 一、基础保障 | | | | | | | | | | |
| 拟投入服务人员（名） |  | | | 其中大专及以上学历或中级及以上技术职称人员的比例（%） | | | | | |  |
| 新引入中小企业入驻市中小企业公共服务平台数（家） |  | | | 新聚集服务机构（家） | | | | | |  |
| 二、服务质效 | | | | | | | | | | |
| “企业码上服务”综合场景  应用推广 | 组织开展“企业码上服务”综合场景应用推广宣传活动 | | | | | 区县使用“渝企码”情况 | | | | |
| 一般活动（场） | 重大活动（场） | | | | 企业家数 | | 使用人数 | | |
|  |  | | | |  | |  | | |
| 梯度培育  服务 | 开展优质中小企业政策宣贯活动 | | | | | 为创新型中小企业、专精特新中小企业、专精特新“小巨人”企业提供实地指导和个性化培育服务（家） | | | | |
| 一般活动（场） | 重大活动（场） | | | |
|  |  | | | |  | | | | |
| 融资促进  服务 | 开展中小企业融资政策宣传、政银企对接等活动 | | | | | 推动企业获取资金50万元及以上（家） | | | 入库拟上市培育库（家） | |
| 一般活动（场） | 重大活动（场） | | | |
|  |  | | | |  | | |  | |
| 数字化转型  服务 | 促成企业进行数字化水平评测（家） | 促成企业使用“小快轻准”产品或解决方案（家） | | | | 促成中小企业进行定制化产品研发（家） | | | 促进企业融入大企业核心生态（家） | |
|  |  | | | |  | | |  | |
| 融通发展  服务 | 组织辖区企业开展大中小企业融通发展暨“四链融合”对接活动 | | | | | 推动企业使用渝企零平台发布需求和供给（条） | | | 推动企业使用渝企零平台实现对接（次） | |
| 一般活动（场） | 重大活动（场） | | | |
|  |  | | | |  | | |  | |
| 权益保护  服务 | 协助区县中小企业主管部门对账款拖欠、行政侵权、违规增加企业负担等侵害行为开展维权投诉工作（家） | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 科技创新  服务 | 促进科技服务机构向中小企业提供研发设计、创业孵化、技术交易、知识产权、专业技术咨询等服务，达成服务协议（个） | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 人才引育  服务 | 帮助中小企业选拔和招聘人才、提升员工技能和知识水平、建立有效的人才管理和激励体系 | | | | | | | | | |
| 帮助企业选拔和招聘专科及以上或中级及以上职称的人员（人） | | 帮助员工提升学历或者技术（以获得证书为准）（人） | | | | 帮助企业建立人才管理和激励体系（套） | | | |
|  | |  | | | |  | | | |
| 三、区县中小企业主管部门评价及支持情况 | | | | | | | | | | |
| 完成区县中小企业主管部门工作情况 | 区县中小企业主管部门对平台在实施期的工作支持情况  综合评价描述 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 区县中小企业主管部门对平台的支持情况 | 支持资金（万元） | | | | 支持场地（㎡） | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |
| 四、区县中小企业主管部门推荐 | | | | | | | | | | |
| 区县（自治县）中小企业主管部门审核意见：    　　　　　　　　　　　　　　　　负责人（签字）：  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年 月 日 | | | | | | | | | | |

备注1.服务企业总数量不少于100家;

2.服务数据均应全部纳入重庆市中小企业公共服务平台运营管理系统进行管理;

3.10—49人为一般活动，50人及以上为重大活动。